

CSE (CES) para la Primera Infancia

SERVICIOS GRATUITOS:

Para Padres y Familias

CONECTAR, JUGAR, APRENDER

Centros de familia y grupos de juego
Talleres de alfabetización temprana para padres e hijos
Talleres para padres sobre una acertada educación de los hijos
Un Cuento mientras Paseamos®

VISITAS AL HOGAR

Visitas de “Bienvenida al Nuevo Bebé”
Programa para Padres e Hijos en el Hogar (PPHH)

DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL

Guía Práctica completa para padres “Ayúdame a Crecer”
Preparándose para el jardín de infantes
Información y referidos

Para educadores de la primera infancia

RECURSOS

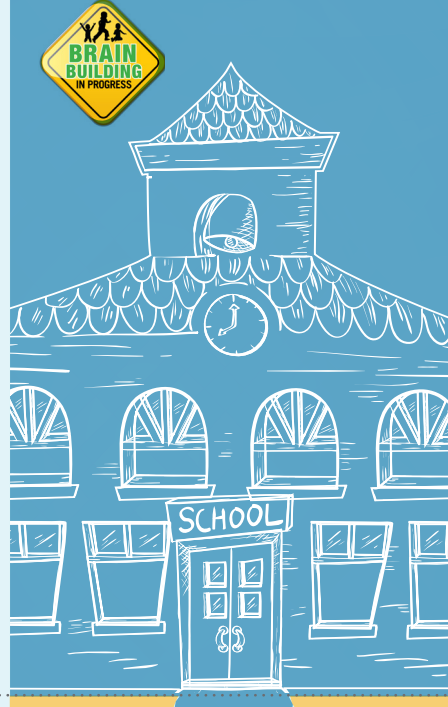
Información y referidos para:
Desarrollo profesional
Servicios para familias

Servicios gratuitos, recursos y actividades para los niños pequeños, sus padres y educadores en:

Amherst	Hatfield	Ware
Belchertown	Monson	Warren
Chesterfield	Palmer	West Brookfield
Easthampton	Pelham	Westhampton
Goshen	South Hadley	Williamsburg
Granby	Southampton	



Coordinadora de Familia y Participación Comunitaria (CFPC) financiado por el Departamento de Educación Temprana y Cuidado de Massachusetts, ofrece a los padres, educadores de la primera infancia y líderes de la comunidad; información y recursos para ayudar a construir una base sólida para nuestros estudiantes más pequeños.



El Colaborativo para Servicios Educativos

Preparémonos para el Jardín de Infancia

Un Calendario de Actividades de Verano para Hacerlo en Familia



collaborative.org / early-childhood

Toda persona es un aprendiz

Collaborative for Educational Services (CES)
Early Childhood Programs
97 Hawley Street, Northampton, MA 01060
Phone: 413.586.4900—Option 3
Email: earlychildhood@collaborative.org

www.facebook.com/collaborative.earlychildhood





Junio



NOTA

Las canciones infantiles ayudan a los niños a escuchar los sonidos más suaves o cortos que forman las palabras. Esto es importante para aprender a leer.




NOTA

Rebotar una pelota desarrolla los músculos de los dedos, la coordinación ojo-mano, el control del cuerpo y las habilidades de rastreo visual.

NOTA

Desarrollar el sentido de los números ayuda a sentar las bases para el aprendizaje de las matemáticas.



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Pídale a su hijo/a que diga palabras que comienzan con la primera letra de su nombre.				En el supermercado, pídale a su hijo/a que encuentre una fruta o verdura con forma redonda.	Leer un libro juntos y luego conversar sobre lo que les gusta de esta actividad
Enséñele a su hijo/a una canción infantil. 		Corte una postal o foto de revista en forma de rompecabezas. Pídale a su hijo/a que encaje las piezas nuevamente.		Prepare un almuerzo campestre con su hijo/a y coman al aire libre.		Haga que su niño/a le ayude a doblar la ropa y cuente cuántas cosas dobló.
	Dígale a su hijo/a que le cuente una historia. Escríbala y léasela de nuevo.		Jueguen juntos con plastilina (play dough).		Comparta un libro con figuras y sin texto (sin palabras). Pídale a su niño/a que le cuente una historia basada en lo que ve.	Anime a su hija/o a practicar juntos cómo rebotar una pelota. 
Pregúntele a su hijo/a ¿Qué podría ocurrir si llueve hoy?		Hacer una "cadena de papel" usando tres colores.		Sigan juntos una nueva receta de comida y luego anime a su hijo/a a probarla.		Salgan a caminar y escuchen muy atentamente. Cuenten el número de sonidos que pueden oír.
	En conjunto cuenten grupos de 10 usando cereales como "Cheerios". 		Toquen una de sus canciones favoritas y bailen juntos.		Pídale a su hijo/a que diga palabras que rimen con "pastel" (en inglés "cake").	

Julio



NOTA

Los juegos como "Simón dice" ayudan a mejorar las habilidades de enfoque, atención, memoria.


NOTA

Ayudar a los niños a darse cuenta que las letras representan sonidos, los ayudará a aprender a leer.

NOTA

La comprensión de las secuencias permite a los niños hacer predicciones sobre lo que vendrá después.



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Anime a su niño/a a dibujar una imagen utilizando el color rojo, blanco y azul.	Pídale a su hijo/a que diga palabras que rimen con "cerdo" (en inglés "pig").		Jueguen juntos con agua, dentro o fuera de la casa.		Salga con su hijo/a a jugar "Simón dice" (en inglés "Simon Says"). 
Haga que su niño/a utilice sus zapatos para medir una habitación. (¿Cuántos pies/zapatos contamos hasta el otro lado?)			Den un paseo y observen la cantidad de diferentes texturas que pueden encontrar (vizcosa, resbaladiza, suave).		Pídale a su niño/a que nombre cosas que comienzan con el sonido de la letra "B". 	Tome un paseo con su hijo/a y cuenten el número de aves que ven.
	Clasificar juntos un puñado de monedas.	Que su hijo/a diga palabras que rimen con "yo" (en inglés "me").	Haga una lista de tres tareas sencillas para que su hijo/a las complete durante el día.	Anime a su hijo/a a dibujar la familia.		Visiten la biblioteca local.
Visiten un parque infantil y escalen juntos.		Que su niño/a cuente centavos/monedas ¿Cuánto hay?		Leer un libro juntos y luego conversar acerca de lo que les gusto o no les gusto del libro.	Que su niño/a nombre cosas que comienzan con el sonido de la letra "D". 	Representar o actuar juntos una historia conocida, utilizando accesorios sencillos que ustedes hayan elaborado o encontrado.
	Salga a la calle con su hijo/a y practique la secuencia paso-paso-salto. 	Hable sobre su familia. ¿Cuántos niños y niñas hay? ¿Quién es el mayor?		Pídale a su hijo/a que cuente el número de pasos que hay desde su cama al baño.		Ayude a su hijo/a a identificar los opuestos tales como dentro-fuera y arriba-abajo

Agosto



NOTA

La exploración de alimentos desconocidos desarrolla la capacidad de observación, la curiosidad y la conciencia sensorial. Si su hija/o ve diferentes frutas y verduras en la cocina, ella/él podría querer probarlas!

NOTA

Aprender a identificar y expresar emociones de una manera saludable, ayuda a sentar las bases para el éxito futuro y el bienestar. Converse sobre maneras positivas (y no tan positivas) de como expresar las emociones.

NOTA

La práctica de una habilidad como la apertura de la bolsa o lonchera de almuerzo sin ayuda, contribuirá a facilitar la transición en la atareada hora del almuerzo escolar.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Haga que su niño/a le ayude a poner la mesa.		En conjunto, busquen por cosas que comienzan con la letra "P". Señalen la letra "P" impresa en el objeto, si la tuvieran.		Ponga una nota en la almohada de su niña/o diciéndole lo mucho que la/o ama. Lea la nota cuando ella/él la encuentre.	Actúen como si fuera el primer día de clases. Practiquen formas de como despedirse el uno del otro.	
	Pídale a su hijo/a que busque palabras que rimen con la palabra "lata" (en inglés "can").		Exploren juntos una fruta o verdura desconocida, luego hablen de su olor, de la sensación al tocarla y del sabor.	Pida a su hijo/a que nombre las letras que se encuentran en las cajas de cereales, latas, etc.		Practique el salto, el galope y la marcha con su hijo/a.
Mientras prepara una merienda, corte una fruta por la mitad. Demuéstrele a su hijo/a que dos mitades hacen un todo.		Pida a su hijo/a que cuente el número de cucharas y tenedores que se encuentran en el cajón de los cubiertos.		Visiten la biblioteca local.	Practique rebotar una pelota con su hijo/a. Cuenten el número de rebotes.	Hable con su hijo/a sobre sus sentimientos mientras que el inicio del año escolar se acerca.
Que su hijo/a practique abrir y cerrar su bolsa o lonchera de almuerzo, así como los envases de comida.			Sume con su hijo/a. Diga, "tengo 1 galleta y tú tienes 2 galletas. Eso hace 3 galletas."	Ayude a su hijo/a a empezar a organizar lo que necesitará para el primer día de clases.		Tome tiempo para jugar con su niña/o en el patio de juegos de su nueva escuela.
Lea un libro sobre ir a la escuela. Mueva el dedo por debajo de las palabras mientras las va diciendo.		Dele a su niño/a tareas simples que impliquen clasificación o emparejamiento (calcetines, juguetes o botones).			Que su niño/a le cuente sobre su parte favorita del día.	Jueguen un juego de tarjetas o tablero que consista en tomar turnos.